

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Создание инновационной предпринимательской организации
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления)

Направленность: Стратегический менеджмент и управление инновациями
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о теоретико-методологических основах, подходах и технологиях создания инновационной предпринимательской организации.

Задачи дисциплины:

- изучение теории, методологии, методов исследования и формирования инновационной и предпринимательской деятельности организации;
- формирование умения разрабатывать сложные управленческие решения по созданию основ инновационной предпринимательской деятельности организации;
- формирование навыков разрабатывать управленческие решения по целеполаганию, стратегии и механизмам реализации стратегии создания инновационной предпринимательской организации; логического мышления и системного видения, необходимых при проведении исследований инновационной предпринимательской деятельности организации.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- инновации и предпринимательство;
- инновационная предпринимательская деятельность организации;
- подходы методы и инструменты анализа инновационной предпринимательской деятельности организации;
- подходы, методы и инструменты выявления, анализа и управления рисками инновационной предпринимательской деятельности организации;
- подходы методы и инструменты разработки инновационных предпринимательских целей организации, стратегий и механизмы реализации стратегий;
- инновационный проект.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1 пк-2.1	Знает подходы, методы и принципы самооценки, выявления приоритетных проблем, инициирования и реализации инновационных предпринимательских проектов по совершенствованию и реинжинирингу процессных систем промышленной организации	Знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес – процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-2 пк-2.1	Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и принципов для целей инициирования, разработки и реализации инновационных предпринимательских проектов организационного и технологического развития промышленной организации	Умеет использовать методики разработки организационных структур и информационно – управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологии	Индивидуальное задание
ПК-2.1	ИД-3 пк-2.1	Владеет навыками организации деятельности проектных команд для управления проектами формирования инновационной предпринимательской деятельности в промышленной организации	Владеет навыками организации деятельности проектных офисов для управления проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции	Индивидуальное задание
УК-2	ИД-1УК-2	Знает методы представления и описания инновационной предпринимательской деятельности, целей и результатов инновационных предпринимательских проектов	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Экзамен
УК-2	ИД-2УК-2.	Умеет выдвигать инновационные идеи и предлагать нестандартные решения для формирования основ инновационной предпринимательской деятельности и использования для этой цели подходов к управлению инновационными проектами; разрабатывать и оценивать качественные и количественные показатели, давать оценку сложности,	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		неопределенности и реализуемости проекта формирования инновационной предпринимательской организации	количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
УК-2	ИД-ЗУК-2	Владеет навыками управления проектами создания инновационной предпринимательской организации, в том числе, навыками применения гибких подходов к управлению проектами в условиях высокой скорости изменений, сложности и неопределенности; навыками идентификации и оценки уровня неопределенности и сложности проекта, навыками моделирования сценариев и применения Agile - инструментов	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Инновационная предпринимательская деятельность организации как основа ее конкурентоспособности	8	0	18	9
<p>Тема 1. Инновационная предпринимательская деятельность организации.</p> <p>Инновационное предпринимательство, природа, особенности и условия его осуществления.</p> <p>Инновационная предпринимательская организация, промышленная организация. Инновации и инновационный процесс. Характеристика и модели процесса создания инноваций, инновации в организационном и технологическом развитии производственной организации.</p> <p>Тема 2. Инновационно-предпринимательский потенциал организации.</p> <p>Инновационно-предпринимательский потенциал (ИПП) организации и подходы к его оценке.</p> <p>Сущность рискованного инновационного предпринимательства. Активный субъект инновационной предпринимательской деятельности, его формирование и вовлечение в инновационную предпринимательскую деятельность. Современные концепции инновационного предпринимательского лидерства.</p> <p>Тема 3. Анализ инновационной предпринимательской деятельности организации.</p> <p>Сущность стратегического анализа инновационной предпринимательской деятельности организации.</p> <p>Характеристики и критерии инновационной предпринимательской организации. Рейтинги инновационных компаний, стратегический инновационный бенчмаркинг.. Методы самодиагностики и самооценки на основе систематизированных моделей организации. Модель совершенства EFQM. Сценарный анализ в деятельности инновационной предпринимательской организации.</p>				
Модуль 2. Управление инновационным развитием организации.	8	0	18	9
<p>Тема 4. Сущность инновационной предпринимательской стратегии организации.</p> <p>Стратегия инновационной предпринимательской деятельности, подходы к разработке и реализации.</p> <p>Разработка стратегических целей и стратегий инновационной предпринимательской организации.</p> <p>Управление стратегическими рисками инновационной предпринимательской деятельности организации.</p> <p>Тема 5. Активный субъект инновационной предпринимательской деятельности.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Лидеры инновационных преобразований. Подходы и методы формирования активного субъекта управления инновационной предпринимательской деятельностью организации. Инновационное саморазвитие организации.</p> <p>Тема 6. Механизмы реализации инновационной предпринимательской стратегии.</p> <p>Сценарии реализации стратегии. Разработка стратегических целей инновационной предпринимательской деятельности.</p> <p>Последовательность шагов создания инновационной предпринимательской организации. Государственное регулирование инновационной предпринимательской деятельности. Национальная инновационная система.</p> <p>Тема 7. Инновационный проект.</p> <p>Инновационный проект в механизме реализации стратегии развития инновационной предпринимательской организации. Сложность и реализуемость инновационного проекта. Проекты развития производственных систем Lean, QRM, Agile. Создание проектных команд. Риск – менеджмент инновационного проекта. Алгоритмы оценки эффективности инновационного проекта.</p>				
ИТОГО по 4-му семестру	16	0	36	18
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	18

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Модель инновационной предпринимательской деятельности (ИПД) производственной организации
2	Модель активного субъекта управления инновационной предпринимательской организации (ИПО)
3	Оценка инновационно-предпринимательского потенциала организации
4	Подходы к разработке стратегии ИПО
5	Механизм формирования активной группы развития ИПО
6	Сценарный подход в реализации стратегии ИПО
7	Риск-менеджмент инновационного проекта производственной организации

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Б. З. Мильнер [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	2
2	Предпринимательская деятельность : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2016.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Акатов Н. Б. Бизнес-модели и их применение в управлении инновационным саморазвитием компании : учебно-методическое пособие / Н. Б. Акатов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	3

2	Грачева М. В. Управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Грачева, С. В. Ляпина. - Москва: ЮНИТИ, 2010.	10
3	Управление инновационными проектами : учебное пособие для вузов / В. Л. Попов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2011.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	«The EFQM Framework for Innovation», Brussels Representative Office, Brussels, Belgium, 2005»	http://www.efqm.org	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Рейтинги инновационных компаний	https://zen.yandex.ru/media/id/5b096f7df031739086d56dc4/top-50-innovacionnyh-kompanii-mira-5b621627808eb400a94470ab	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Руководство Осло Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. Третье издание. Совместная публикация ОЭСР и Евростата / Опубликовано по соглашению с ОЭСР, Париж. Русское издание осуществлено государственным учреждением «Центр исследований и статис	https://mgimo.ru/upload/docs/_6/ruk.oslo.pdf	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс (компьютер, проектор, экран)	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс (компьютер, проектор, экран)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Создание инновационной предпринимательской организации»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Стратегический менеджмент и управление инновациями
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Менеджмент и маркетинг
Форма обучения:	Очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Пермь 2020 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждой теме предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВЫ)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен
Усвоенные знания			
З.1. Знает подходы, методы и принципы самооценки, выявления приоритетных проблем, инициирования и реализации инновационных предпринимательских проектов по совершенствованию и реинжинирингу процессных систем промышленной организации	ТО	ПЗ	ТВ
З.2. Знает методы представления и описания инновационной предпринимательской деятельности, целей и результатов инновационных предпринимательских проектов	ТО	ПЗ	ТВ
Освоенные умения			
У.1. Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и принципов для целей инициирования, разработки и реализации инновационных предпринимательских проектов организационного и технологического развития промышленной организации	ТО	ПЗ	ИЗ
У.2. Умеет выдвигать инновационные идеи и предлагать нестандартные решения для формирования основ инновационной предпринимательской деятельности и использования для этой цели подходов к управлению инновационными проектами; разрабатывать и оценивать качественные и количественные показатели, давать оценку сложности, неопределенности и реализуемости проекта формирования инновационной предпринимательской организации		ПЗ	ИЗ

Приобретенные владения			
В.1. Владеет навыками организации деятельности проектных команд для управления проектами формирования инновационной предпринимательской деятельности в промышленной организации		ПЗ	ИЗ
В.2. Владеет навыками управления проектами создания инновационной предпринимательской организации, в том числе, навыками применения гибких подходов к управлению проектами в условиях высокой скорости изменений, сложности и неопределенности; навыками идентификации и оценки уровня неопределенности и сложности проекта, навыками моделирования сценариев и применения Agile - инструментов		ПЗ	ИЗ

ТО – теоретический опрос;
 ТВ – теоретический вопрос;
 ПЗ – практическое задание;
 ИЗ – индивидуальное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения темы дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри тем дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-х балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения практических заданий.

2.2.1. Практические задания

Задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме разработки программы развития инновационной предпринимательской деятельности организации согласно списку практических заданий, предложенного преподавателем.

Список примерных практических заданий:

1. Сформировать модель инновационной предпринимательской деятельности производственной организации.
2. Сформировать критерии оценки активного субъекта управления инновационной предпринимательской организации (ИПО).
3. Разработать алгоритм оценки инновационно-предпринимательского потенциала организации.
4. Разработать целевую картину стратегии развития ИПО.
5. Сформировать концептуальную схему механизма формирования активной группы развития ИПО.
6. Разработать алгоритм применения сценарного подхода в реализации стратегии ИПО.
7. Представить процесс риск-менеджмента инновационного проекта производственной организации.

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины размещены на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты практических заданий приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешное выполнение всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и индивидуальные задания для проверки приобретенных умений и владений. Оценка уровня приобретенных умений и владений может быть проведена по результатам текущего и рубежного контроля (выполнения практических заданий).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие инновации и ее характеристики. Виды инноваций
2. Предпринимательство. Организация как субъект предпринимательской деятельности
3. Инновационная предпринимательская деятельность: сущность и содержание
4. Динамика и тенденции инновационной активности российских компаний
5. Инновационное предпринимательство - опыт передовых зарубежных компаний
6. Малое инновационное предпринимательство
7. Закономерности научно - технического прогресса и их влияние на предпринимательство
8. Инвестиционный климат и его роль для предпринимательства
9. Государственное регулирование инновационного предпринимательства

10. Конкуренция в инновационно - предпринимательской сфере
11. Проблемы социальной ответственности инновационного предпринимательства
12. Планирование развития инновационного предпринимательства
13. Инновационная предпринимательская деятельность в сетевых формах организации бизнеса
14. Производственно-технологическая инфраструктура инновационной предпринимательской организации
15. Инновационная вовлеченность персонала
16. Маркетинг в инновационно - предпринимательской сфере
17. Информационные технологии в инновационном предпринимательстве
18. Финансирование инноваций
19. Особенности учета и налогообложения инновационных предприятий
20. Взаимодействие инновационного бизнеса и кредитных организаций
21. Управление рисками инновационной предпринимательской деятельности
22. Оценка инновационно - предпринимательского потенциала компании
23. Оценка инновационной результативности компании
24. Стратегический анализ инновационно - предпринимательской деятельности организации
25. Сценарный подход при разработке и реализации инновационных предпринимательских стратегий
26. Трансформационное и транзакционное лидерство
27. Подходы и методы формирования активного субъекта инновационной предпринимательской деятельности
28. Систематизированные модели бизнеса в построении инновационной предпринимательской организации
29. Инновационный процесс: эволюция моделей инновационного процесса
30. Инновационное саморазвитие организации
31. Рефлексивно - креативные модели управления в инновационном предпринимательстве

Типовые вопросы и индивидуальные задания для контроля освоенных умений:

1. Выделите этапы реализации инновационного проекта на выбранном рынке.
2. Проанализируйте текущую бизнес-модель организации.
3. Дайте описание используемых показателей инновационной предпринимательской деятельности организации.
4. Выявите приоритетные риски инновационного проекта промышленной организации.
5. Опишите какие способы коммуникаций значимы для формирования команды инновационного проекта.

Типовые вопросы и индивидуальные задания для контроля освоенных владений:

1. Предложите дополнительные меры по сокращению жизненного цикла реализации инновационного проекта на выбранном рынке.
2. Выделите и обоснуйте области для улучшения текущей бизнес-модели организации.
3. Сформулировать предложения по улучшению системы показателей инновационной предпринимательской деятельности организации.
4. Сформулируйте критерии реализуемости инновационного проекта промышленной организации.
5. Сформулируйте предложения по повышению результативности процесса коммуникаций при формировании команды инновационного проекта.

Полный список вопросов для экзамена и индивидуальных заданий размещены на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.